

* فرم طرح درس نظری- مادر

دانشکده

گروه آموزشی مسئول درس

عنوان درس/نوع واحد/ ترم دانشجویان/ کد درس

پیش نیاز/هم نیاز

مبحث

نام و نام خانوادگی مدرس

ارتباط با استاد (ایمیل و ...)

تعداد جلسات این مبحث (لطفا فقط عدد وارد فرمایید).

پرديس مادر	A
بیماریهای دهان، فک و صورت	A
دندانپزشکی تشخیصی ۵ / واحد نظری/ترم ۹ / ۲۷۲۰۰۳۹	A
دندانپزشکی تشخیصی ۱	A
تفسیر رادیولوژیک ضایعات غدد بزاقی	A
حوریه باشی زاده	A
www.tumsnavid.vums.ac.ir	A
۱	A

هدف کلی:

دانشجو پس از اتمام این مبحث باید علائم رادیوگرافیک ضایعات غدد بزاقی را بشناسد.

اهداف ویژه:

۱. آناتومی غدد بزاقی و مجاورت آنها را توضیح دهد.
۲. اجزا تصاویر کراس سکشنال غدد بزاقی و مجاورت آنها را نام گذاری کند.
۳. علائم بالینی اختلالات غدد بزاقی را فهرست کند.
۴. بیماریهای ایجاد کننده تورم در ناحیه غدد بزاقی پارتوید و ساب مندیبولار را نام ببرد.
۵. بیماریهای انسدادی غدد بزاقی را فهرست کند.
۶. علائم بیماریهای انسدادی غدد بزاقی را توضیح دهد.
۷. علائم رادیوگرافیک و سیالوگرافیک سیالولیت را توضیح دهد.
۸. موارد تشخیص افتراقی سیالولیت را نام ببرد.
۹. مکانیسم سیالادنیته حاد و مزمن باکتریال را توضیح دهد.
۱۰. علائم سیالادنیته حاد و مزمن باکتریال را توضیح دهد.
۱۱. علائم سیالوگرافیک سیالادنیته حاد و مزمن باکتریال را توضیح دهد.
۱۲. علائم سیالادنیته غدد بزاقی در تصاویر اولتراسونوگرافی، CT و MRI را فهرست کند.
۱۳. مکانیسم سیالودوشیت را توضیح دهد.
۱۴. علائم بالینی و تصویری سیالودوشیت را توضیح دهد.
۱۵. علائم بالینی و تصویری سیالادنیته اتوایمیون را توضیح دهد.
۱۶. بیماریهای غیر آماسی غدد بزاقی را فهرست کند.
۱۷. علائم بالینی و تصویری سیالادنوز را توضیح دهد.
۱۸. علائم بالینی و تصویری کیستهای غدد بزاقی را توضیح دهد.
۱۹. علائم بالینی و تصویری تومورهای خوش خیم و بدخیم غدد بزاقی را توضیح دهد.

۹۱

در صورتی که قوانین و مقررات خاصی برای کلاس، ارائه تکالیف و... در نظر دارید ذکر بفرمایید:

حضور به موقع

A

* روش ارائه جلسه/جلسات این مبحث

ترکیبی حضوری و مجازی

▼

* نوع محتوای آموزشی (در کلاسهای مجازی غیر همزمان)

محتوای الکترونیکی (Storyline, iSpring Suite, ...)

✓

پاورپوینت صداگذاری شده

✓

پاورپوینت بدون صدا

فیلم آموزشی

✓

Word/PDF

سایر موارد

* آیا از سامانه نوید استفاده می کنید؟

بله	▼
-----	---

* از کدام یک از ویژگی های سامانه نوید استفاده می کنید؟

محتواها و منابع اصلی	<input checked="" type="checkbox"/>
محتواها و منابع بیشتر	<input checked="" type="checkbox"/>
تکلیف	<input checked="" type="checkbox"/>
خود آزمون	<input type="checkbox"/>
کلاس مجازی	<input checked="" type="checkbox"/>
گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/>
پیام	<input type="checkbox"/>

از کدامیک از روش های یاددهی-یادگیری زیر استفاده می شود؟

کلاس وارونه (مخصوص کلاس های حضوری)	<input checked="" type="checkbox"/>
یاددهی مبتنی بر تیم (مخصوص کلاس های حضوری)	<input checked="" type="checkbox"/>
یاددهی مبتنی بر بازی	<input type="checkbox"/>
یاددهی مبتنی بر سناریو	<input type="checkbox"/>
سایر موارد	<input type="checkbox"/>

* آیا کوئیز کلاسی در نظر گرفته شده است؟

بله	<input checked="" type="radio"/>
خیر	<input type="radio"/>

* آزمون این مبحث در پایان/میان ترم

تستی/تشریحی	A
-------------	---

شکل آزمون این مبحث (سؤالات تشریحی شامل انواع سؤالات کوتاه پاسخ، جور کردنی، صحیح/غلط، key feature و نیز می باشد.)

کتاب/جزوه/اسلاید/مقاله	A
------------------------	---

منبع آزمون این مبحث

* منابع این مبحث با ذکر نام منبع و فصول مربوطه

منابع آزمون:

دکتر ح باشی زاده فخار، دکتر م پنج نوش، دکتر ا طلایی پور، رادیولوژی دهان و فک و صورت. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران، دفتر تدوین و بازنگری کتابهای آموزشی، ۱۳۸۲، صفحات ۲۱۶-۲۳۹
منابع برای مطالعه بیشتر

White SC, Pharoah MJ, Oral radiology. Elsevier, ۲۰۱۹

۹۱

توضیحات:

۹۲